

Concorso pubblico, per esami, ad un posto di categoria D, posizione economica D1, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati, per le attività strumentali all'apprendimento della lingua francese, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (**cod. rif. 2018**), indetto con Decreto del Direttore Generale n. 502 del 23.07.2020 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - 4ª serie speciale «Concorsi ed esami» - n. 60 del 04/08/2020.

Quesiti estratti alla prova orale del 16/10/2020

Busta 1

- 1.1 Pourriez-vous nous parler du rôle de la traduction dans une classe de FLE ?
 - 1.2 À partir de vos expériences d'enseignement pourriez-vous nous donner un exemple des procédures d'évaluation utilisées ?
 - 1.3. Lettura e interpretazione delle Postille a "Il nome della rosa" di Eco, par. Il titolo e il senso, pp. 7-8.
 - 1.3 Quelle est et quelle a été la place des TIC dans le cadre de l'enseignement/apprentissage du FLE ?
-

Busta 3

- 3.1 Comment les ateliers peuvent aider l'apprentissage du FLE ?
 - 3.2 Pourriez-vous nous parler de l'évaluation en classe de FLE ?
 - 3.3 Lettura e interpretazione delle Postille a "Il nome della rosa" di Eco, par. La maschera, pp. 15-16.
 - 3.4 Les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) et la Didactique des langues.
-

Busta 4

- 4.1 Comment les médias peuvent être exploités pour l'apprentissage/enseignement du FLE
 - 4.2 À partir de vos expériences d'enseignement pourriez-vous nous parler du rôle de l'enseignant en classe de FLE ?
 - 4.3 Lettura e interpretazione delle Postille a "Il nome della rosa" di Eco, par. Il romanzo come fatto cosmologico, pp. 16-17.
 - 4.4 Connaissiez-vous des logiciels pour l'apprentissage et/ou l'enseignement du FLE ?
-

Busta 6

- 6.1 Pourriez nous donner un exemple de sujets et contenus qu'on pourrait traiter dans un atelier didactique ?
 - 6.2 À partir de vos expériences d'enseignement pourriez-vous nous donner un exemple d'utilisation des dictionnaires en classe de FLE ?
 - 6.3 Lettura e interpretazione delle Postille a "Il nome della rosa" di Eco, par. La preterizione, pp. 24-25.
 - 6.4 Comment pourrait-on utiliser Instagram en classe de FLE ?
-

Napoli, 19 ottobre 2020

Per ordine del Presidente della Commissione
f.to Il Segretario
dott.ssa Antonietta Rea